

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы
администрации Сормовского
района города Нижнего
Новгорода
С.Н.Стекалов
« 06 » 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 360 «Аленушка»
С.Н.Синева
« 06 » 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД
УМВД России по городу
Нижнему Новгороду
полковник полиции
В.В. Иванов
« 06 » 2023 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 360 «Аленушка»

2023 г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО,	5
пути движения транспортных средств и детей	5
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	6
3. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)...	7
III. Приложение	8
Приложение 1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022 – 2023 учебном году.....	.8
Приложение 2. План работы МБДОУ по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.	10
Приложение 3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом – детский сад –дом»	13

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 360 «Аленушка»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603094, Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Энгельса , дом № 5а

Фактический адрес ОО: 603094, Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Энгельса , дом № 5а

Должностные лица образовательной организации

	ФИО	телефон
• Заведующий	<u>Синева Светлана Николаевна</u>	<u>(831)2258773</u>
• Старший воспитатель	<u>Казакова Мария Олеговна</u>	<u>(831)2253171</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Казакова Мария Олеговна</u>	<u>(831)2253171</u>

Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Консультант управления образования администрации Сормовского района г. Нижнего Новгорода Зейналова Самира Мехмановна	(831) 435 58 95
Ответственный сотрудник от ГИБДД <u>Старший госинспектор дорожного надзора ОГИБДД УМВД России по городу Нижнему Новгороду</u>	Старший государственный инспектор дорожного надзора отделения дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Н. Новгороду Шумилов Василий Сергеевич	<u>(831) 279 20 02</u>
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Директор департамента транспорта и дорожного хозяйства администрации г. Нижнего Новгорода Житников Андрей Олегович	<u>(831) 4355830</u>

Время занятий в образовательной организации: с 6.30 до 18.30, в одну смену

Количество воспитанников 175

Количество групп 6

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 360 «Аленушка», «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.А.Князева, Р.Б.Стеркина, группы 2 (4-5 лет),3 (5-6 лет),4 (6-7 лет),5 (5-6 лет),6 (3-4 года)

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

не имеется

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

В наличии, информация обновляется ежемесячно

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) не имеется

Оборудование кабинета по БДД не имеется

Наличие уголков (стендов) по БДД в наличии

Где располагаются в группах

Какие вопросы (рубрики) освещают

«Наш друг-Светофор», «Ребенок и улица», «Соблюдаем ПДД всей семьей»,

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Пешеходы с юных лет»

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

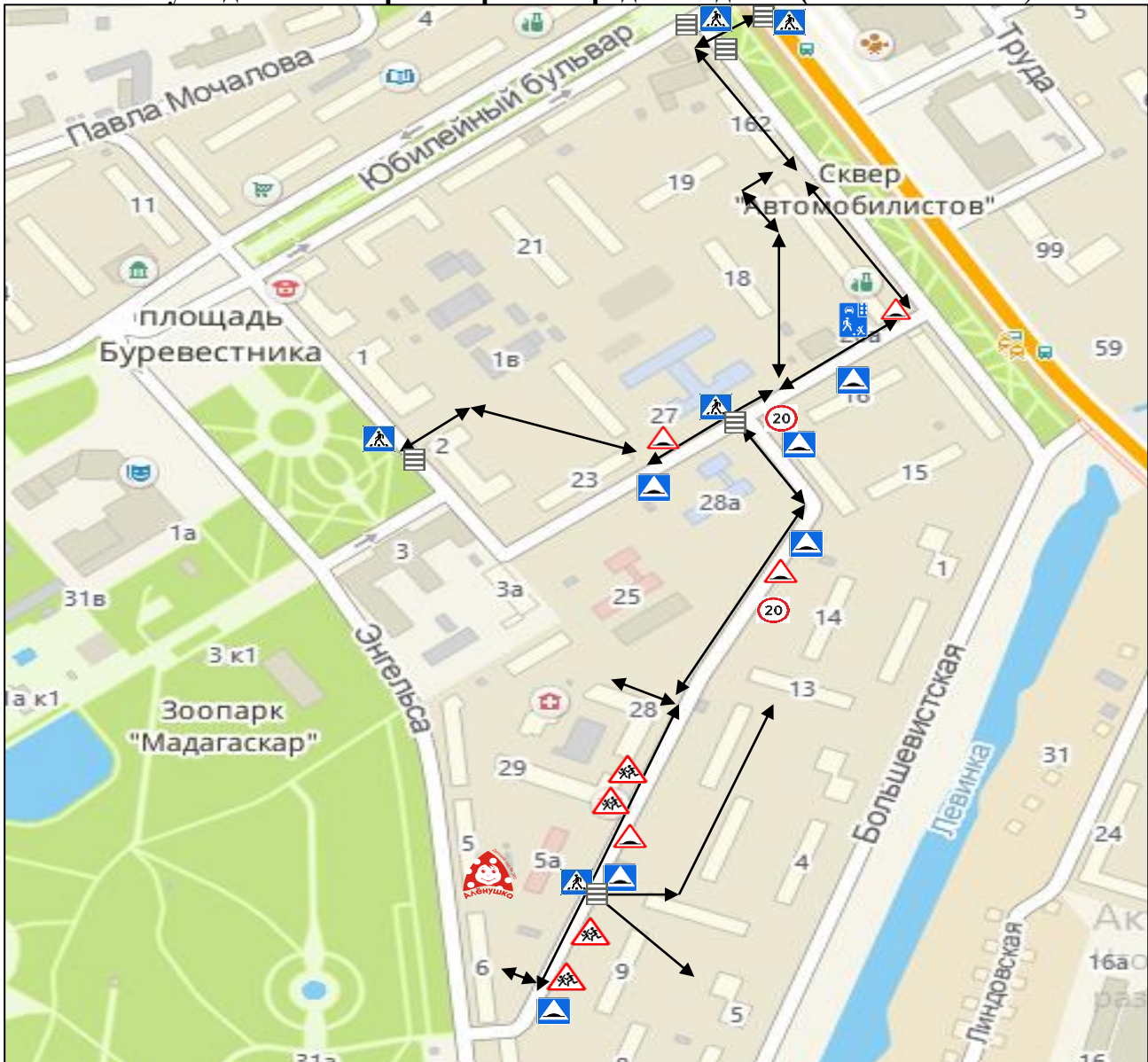
02 или 102

03 или 103

112

II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



- МБДОУ «Детский сад № 360 «Аленушка»



- место пешеходного перехода



- Искусственная неровность



- Знак предупреждающий «Искусственная неровность»



- Знак предупреждающий «Осторожно, дети!»



- Знак ограничения скорости



- Знак ограничения скорости



- Пешеходный переход

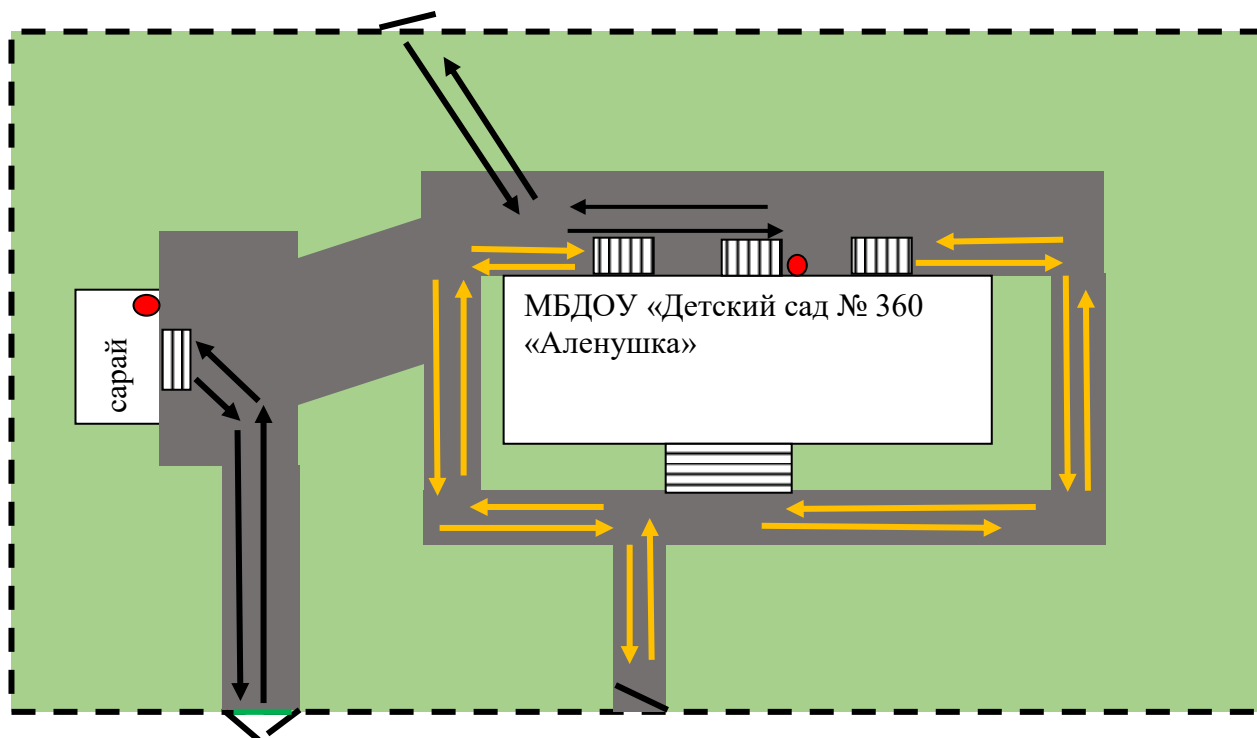









- Знак «Жилая зона»

Движение пешеходов по тротуару



2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



-  Ограждение учреждения
-  Въездные ворота
-  Путь движения автотранспорта к местам разгрузки/погрузки
-  Путь перемещения детей по территории ОУ
-  Вход в здание
-  Место разгрузки/погрузки
-  Асфальтовое покрытие территории ОУ

3. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Наличие автобуса в образовательной организации: нет

Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно -транспортного травматизма

1.1. Наличие приказа заведующего ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) Приказ № 17-о от 08.02.2023 г « О проведении работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма», старший воспитатель Казакова Мария Олеговна тел.8(831)2253171

1.2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД: во всех группах

1.3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД нет

1.4. Название организации (где проходили обучение) нет

1.5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: нет

(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)

1.6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) нет

1.7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» нет

1.8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) нет

2. Материально-техническое обеспечение

2.1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет

2.2. Оборудование кабинета по БДД нет

2.3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеется

2.4. Количество уголков 6

2.5. Место расположения во всех возрастных группах, в холле

2.6. Какие вопросы (рубрики) освещают правила ПДД, правила поведения на дорогах, в общественных местах

2.7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) имеется

2.8. График работы площадки (автогородка при наличии) в летнее время

2.9. Наличие мобильного автогородка имеется

2.10. План работы мобильного уголка (при наличии)

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Наличие и использование печатных средств обучения имеется

3.2. Наличие и использование электронных средств обучения имеется

3.3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД имеется

б) плакаты по первой помощи при ДТП имеется

в) дидактические игры; имеется

г) видеофильмы, видеоролики имеется

- д) карточки-задания по ПДД; имеется
- е) рабочие тетради не имеется
- ж) иное _____
- 3.4. Диагностический материал:
- а) контрольные задания Диагностика педагогического процесса
Н.В.Верещагина
- б) диагностические тесты блиц – опрос
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся _____
- г) иное наблюдение воспитателя за самостоятельной, игровой
деятельностью

4.Наличие методических материалов для педагогов

- 4.1.Опыт работы по профилактике ДДТТ имеется
- 4.2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий имеется
- 4.3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД имеется
- 4.4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеется

План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<i>Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа</i>		
Обновить разметку на прогулочном участке	август	Воспитатели
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
<i>Блок 2. Методическая работа</i>		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на установочном педсовете №1	август	старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	ст. воспитатель
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	ст. воспитатель
Обзор литературы по ПДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течении года	Ст. воспитатель
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	Старший воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	Старший воспитатель
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы: "Мы - пешеходы"	по плану воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	Старший воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Старший воспитатель
Консультация «Что нужно знать родителям о	Февраль	Старший

правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)		воспитатель
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Май	медсестра
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз. руководитель Воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми		
Развлечения для детей	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
"Дорожные ловушки"-обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей-подготовительной группы <ul style="list-style-type: none"> - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	воспитатели групп
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»;	в течении года	воспитатели групп

В. Семернин «Запрещается - разрешается»		
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течении года	воспитатели групп
НОД в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодеятельности; -конструированию ,с включением элементов , связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», - «Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», - «Станция технического обслуживания», -«Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
Блок 4.Работа с родителями		
Консультации , беседы по пропаганде правил дорожного движения , правил перевозки детей в автомобиле •Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте •Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице •Правила дорожного движения – для всех •Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма •Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	в течение года	воспитатели групп
Обновление папок- передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом- детский сад-дом»

1. Общая часть

1. Маршрут движения воспитанника «Дом-детский сад-дом» - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения воспитанника из дома в детский сад и обратно.
2. Маршрут «Дом-детский сад-дом» разрабатывается воспитанником совместно с родителями. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где воспитанник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута «Дом-детский сад-дом»:
 - повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
 - обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
 - обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом-детский сад-дом»

1. Вначале родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
 2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада.
 3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания:
 - выход из дома и первый переход через улицу;
 - переход через улицу и перекрестки;
 - последний переход через улицу и вход в школу.
- На пути «детский сад-дом» участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.
4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Воспитанник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.
 5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.
 6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно

только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

9. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом!

10. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

11. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

3. Порядок использования схемы маршрута «Дом-детский сад-дом»

1. После составления маршрута родители, сопровождая ребенка в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребенком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребенком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.