

**Дополнительная общеобразовательная (развивающая)
Программа «Букваренок»**

СОДЕРЖАНИЕ

№ главы, раздела	Наименование главы, раздела	№ страницы
1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	5
2.1.	Материально-техническое обеспечение	6
3.	Текущий контроль	7
4.	Формы промежуточной аттестации	7
5.	Учебный план	7
6.	Календарный учебный график	9
7.	Рабочая программа	10
8.	Оценочные материалы и методическое обеспечение	23
	Приложение к Программе	25

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (развивающая) Программа «Букваренок» (далее – Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.1.Актуальность, педагогическая целесообразность Программы:

Обучение чтению является одним из главных условий успешного развития личности. Ребёнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником. Навык чтения лежит в основе любой деятельности, с которыми мы сталкиваемся в жизни. Чтение - сложный психофизиологический процесс и осуществляется при взаимодействии ряда механизмов и факторов, среди которых решающую роль играют различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, слуховая. Главная задача работы по обучению чтению дошкольников - сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную

жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка.

Актуальность Программы определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы.

1.2.Цель Программы: Сформировать навык чтения у детей дошкольного возраста.

1.3.Задачи Программы: В ходе реализации Программы решаются следующие задачи:

- Учить читать по складам.
- Учить «писать» слова из кубиков по таблицам.
- Обучать детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; развивать навыки чтения целыми словами и небольшими предложениями.
- Прививать любовь и интерес к чтению.

1.4.Планируемые результаты:

- Ребёнок владеет понятиями: «звук», «буква», «слово», «предложение»
- Знает буквы русского алфавита
- Различает гласные, твёрдые и мягкие согласные
- Правильно ставит ударение в знакомых словах
- Плавно читает целыми словами разной слоговой структуры
- Отвечает на вопросы по прочитанному тексту
- Составляет из кубиков «Зайцева» слова и предложения
- Проявляет интерес к чтению

2. Организационно-педагогические условия

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей. Данная Программа рассчитана на 1 год обучения. Период реализации Программы: 8 месяцев (с октября по май). Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю во вторую половину дня. Длительность занятия составляет 25 минут. Наполняемость группы: 10 – 15 человек. Основной аспект программы – работа с кубиками, задания представлены в игровой форме.

- Форма проведения – занятие – игра; открытое занятие.
- Форма организации детей на занятии: подгруппами от 10 до 15 человек.
- Принципы обучения: последовательности; систематичности; развивающего обучения.
- Методические приемы: словесные; наглядные, репродуктивные, элементы частично-поискового метода.

«Преобладающим же методом обучения чтению по методике Н.А.Зайцева можно считать познавательную игру, которая выстраивается на основе подробного показа и «только тогда является игрой, когда есть твой поиск, твой выбор, твоя «борьба» (Н.А.Зайцев).

- Структурные компоненты занятия:
 1. Пение слоговых песенок.
 2. Чтение складов по таблице и по кубикам.
 3. Составление слов из слогов по кубикам.
 4. Чтение слов по таблице и кубикам.
 5. Дидактическое упражнение или игра.
 6. Итог.

2.1. Материально-техническое обеспечение.

Оборудование: мебель детская (столы, стулья) по количеству обучающихся.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН и правилам техники безопасности.

2.2. Материалы для реализации программы:

- Кубики «Зайцева»
- Таблица, представляющая склады, соотнесенные по звонкости и глухости.
- Таблица, представляющая склады, соотнесенные по твердости и мягкости.
- Набор складовых картинок.
- Наглядные пособия – предметные и сюжетные картинки по темам.
- Плакаты, пословицы и поговорки, скороговорки, стихи.
- Индивидуальные разрезные склады.
- Алфавит
- Карточки с заданием «Найди слова на заданную букву»
- Карточки с заданием «Допиши букву»
- Картинки «Собери слова из слогов»
- Картинки «Собери предложение из слов»
- Карточки с заданием «Соотнеси слоги с картинкой»
- Обучающая игра «Чтение по слогам»
- Обучающая игра «Буква потерялась»
- Обучающая игра «Грамота»
- Обучающая игра «Слоговое лото»
- Обучающая игра «Читаем предложения»
- Обучающая игра «Азбука»
- Фломастеры
- Цветные карандаши

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в таблице учета посещения занятий согласно критериям.

Критерии	Обозначение
Обучающийся не усвоил материал	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения Дополнительной общеобразовательной (развивающей) Программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной (развивающей) Программы «Букваренок» проводится два раза в год (январь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Буквы, склады, слова с твердыми согласными».
2. «Склады с мягкими согласными, слова, предложения»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе. Анализ результативности освоения воспитанниками Программы проводится методом наблюдения и оформляется в отчет о реализации Программы (см. приложение)

5. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
Модуль 1	Модуль 1 «Буквы, склады, слова с твердыми согласными»	26
	Буквы	2
	Буквы А, О, У, Ы, Э	2
	Буквы Я, Ё, Ю, И, Е	1
	Буквы Л, М, Н, Р	2
	Буквы Б, П, В, Ф	2
	Буквы Г, К, Д, Т	2
	Буквы Ж, Ш, З, С	2
	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	2
	Склады на А	2
	Склады на О	2

	Склады на У	2
	Склады на Ё	2
	Склады на Э	2
	Промежуточная аттестация	1
Модуль 2	Модуль 2 «Склады с мягкими согласными, слова, предложения»	38
	Склады, слова	5
	Склады на Я	2
	Склады на Е	2
	Склады на Ю	2
	Склады на И	2
	Склады на Е	2
	Слова	12
	Предложения	10
	Промежуточная аттестация	1
ИТОГО:		64
Длительность одного занятия		25 мин
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		2/50 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		8/200 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		64/1600 мин.

6. Календарный учебный график

ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ					
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	4
количество занятий в неделю				количество занятий в неделю				количество занятий в неделю				количество занятий в неделю				количество занятий в неделю				количество занятий в неделю				количество занятий в неделю				промежуточная аттестация					
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1

7. Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Матери
1	Октябрь	1.	Буквы	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. -«Чудесный мешочек». - 2 куклы плоскостные.
1	Октябрь	2.	Буквы	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. -«Чудесный мешочек». -2 куклы плоскостные.
1	Октябрь	3.	Буквы А, О, У, Ы, Э	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	4.	Буквы А, О, У, Ы, Э	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	5.	Буквы Я, Ё, Ю, И, Е	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков. небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактические игра «Собери песенку» (принцессы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	6.	Буквы Л, М, Н, Р	-Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Собери песенку» (Л, М, Р, Н). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Собери песенку» (Л,

						М, Р, Н).
1	Октябрь	7.	Буквы Л, М, Н, Р	-Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант).
1	Октябрь	8.	Буквы Б, П, В, Ф	-Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	- Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Полоски с песенками.
1	Ноябрь	9.	Буквы Б, П, В, Ф	-Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Полоски с песенкой.
1	Ноябрь	10.	Буквы Г, К, Д, Т	-Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить писать слова буквами.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1).
1	Ноябрь	11.	Буквы Г, К, Д, Т	-Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить писать слова буквами.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.

1	Ноябрь	12.	Буквы Ж, Ш, З, С	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	13.	Буквы Ж, Ш, З, С	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Игра «Расставь буквы». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	14.	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Игра «Расставь буквы». -Чтение слов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	15.	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ. -Закрепить знание складов -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова написанные буквами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов. -Игра «Расставь буквы». -Наборное полотно со словами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	16.	Склады на А	<ul style="list-style-type: none"> -Повторить склады из паровозика на А. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить 	<ul style="list-style-type: none"> -Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра « Построй паровозик на А» (из кубиков). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозик плоскостной.

				писать слова указкой по таблице.		
1	Декабрь	17.	Склады на А	-Повторить склады из паровозика на А. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на А» «Собери слова» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	18.	Склады на О	-Повторить склады из паровозика на О. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра « Построй паровозик на О» (из кубиков).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	19.	Склады на О	-Повторить склады из паровозика на О. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра:«Собери паровозик на О», «Собери слова» (2 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	20.	Склады на У	-Повторить склады из паровозика на У. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на У» (из кубиков), «Колодец».	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	21.	Склады на У	-Повторить склады из паровозика на У. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра:«Собери паровозик на У», «Собери слова» (3 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.

1	Декабрь	22.	Склады на Ы	-Повторить склады из паровозика на Ы. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра « Построй паровозик на Ы» (из кубиков).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	23.	Склады на Ы	-Повторить склады из паровозика на Ы. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на Ы», «Собери слова» (4 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик
1	Декабрь	24.	Склады на Э	-Повторить склады из паровозика на Э. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице. -Закреплять умение читать склады.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Э» (из кубиков).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик
1	Январь	25.	Склады на Э	-Повторить склады из паровозика на Э. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Э» (из кубиков). -Дидактическая игра «Собери слова».	-Таблица. -Кубики. -Паровозик. -Дидактическая игра «Собери слова».
	Январь	26.	Промежуточная аттестация	Анализ результативности освоения воспитанниками части Программы		
2	Январь	27.	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото» (О, У). -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото» (О, У).

2	Январь	28.	Склады, слова	<ul style="list-style-type: none"> -Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото» (Ы, Э). -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Игра «Собери слова». -Дидактическая игра «Сложи слова». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото» (Ы, Э).
2	Январь	29.	Склады, слова	<ul style="list-style-type: none"> -Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото – братики». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Игра «Собери слова». -Дидактическая игра «Сложи слова». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото-братики».
2	Январь	30.	Склады, слова	<ul style="list-style-type: none"> -Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото- сестренки». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Дидактическая игра «Сложи слова». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Лото-сестренки». -Дидактическая игра «Сложи слова».
2	Январь	31.	Склады, слова	<ul style="list-style-type: none"> -Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото-дружба». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (1 вариант). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица -Кубики -Дидактическая игра «Лото-дружба» -Дидактическая игра «Подпиши картинку»(1 вариант).
2	Январь	32.	Склады на Я	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Паровозики на Я». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1

				писать слова указкой по таблице.		вариант).
2	Февраль	33.	Склады на Я	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Я». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».
2	Февраль	34.	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2вариант). -Дидактическая игра «Ребусы».
2	Февраль	35.	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Покупки».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Покупки».
2	Февраль	36.	Склады на Ю	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Ю». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Игра «Добавь слово» (в рассказ про Юлю). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (3 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (3 вариант).
2	Февраль	37.	Склады на Ю	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении	-Игровое упражнение «Паровозики на Ю». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая

				и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Игра «Пассажиры».	игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Складовые картинки.
2	Февраль	38.	Склады на И	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на И». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Дидактическая игра «Магазин» (овощи).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 3). -Дидактическая игра «Магазин» (овощи).
2	Февраль	39.	Склады на И	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на И». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).
2	Февраль	40.	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (одежда).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 4). -Дидактическая игра «Магазин» (одежда).
2	Март	41.	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточке. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 5). -Дидактическая игра	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (вариант 5).

					«Магазин» (продукты).	-Дидактическая игра «Магазин» (продукты).
2	Март	42.	Слова	-Познакомить детей с алфавитом. -Упражнять в чтении слов на карточках, на складовых картинках. -Учить составлять из кубиков длинные слова. -Писать слова кубиками, по таблице, составлять слова из букв.	-Игровое упражнение «Покатился Колобок». -Игра «Прочитай и найди». -Игра «Найди слово», «Какое слово». -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (2 вариант). -Дидактическая игра «Общее слово» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (2 вариант). -Дидактическая игра «Общее слово» (1 вариант). -Складовые картинки.
2	Март	43.	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Разноцветные слова». -Дидактическая игра «Парные слова».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Разноцветные слова». -Дидактическая игра «Парные слова».
2	Март	44.	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Подбери действие». -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (2 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Подбери действие». -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (2 вариант).
2	Март	45.	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк» -Игровое упражнение «Не ошибись» -Игра «Волшебники» -Дидактическая игра «Разноцветные слова» -Дидактическая игра «Подбери действие».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Разноцветные слова». -Дидактическая игра «Подбери действие».

2	Март	46.	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам». -Игра «Где слово».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».
2	Март	47.	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Признаки». -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» (1 вариант). -Игра «Какое слово».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» (1 вариант). -Дидактическая игра «Признаки».
2	Март	48.	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись».	-Таблица. -Кубики. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» (1 вариант). -Дидактическая игра «Противоположности».
2	Апрель	49.	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Пять слов». -Дидактическая игра «Птицы».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Пять слов». -Дидактическая игра «Птицы».
2	Апрель	50.	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая

				-Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Дидактическая игра «Лото – сад».	игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото-сад».
2	Апрель	51.	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото – огород».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото-огород».
2	Апрель	52.	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Животные».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Животные».
2	Апрель	53.	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Вставь песенку» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Вставь песенку» (1 вариант).
2	Апрель	54.	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок -Закреплять знание того, что могут обозначать слова -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Доскажи слово» (в рассказ). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Игра «Преращения». -Задание «Прочти	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Листы с предложениям и.

					предложения».	
2	Апрель	55.	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Доскажи слово» (в рассказ). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Игра «Превращения». -Задание «Прочти предложения».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Листы с предложениями.
2	Апрель	56.	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Подбери слово». -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (1 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (1 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).
2	Май	57.	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Подбери слово». -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (2 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (2 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).
2	Май	58.	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Дидактическая игра «Собери слово из букв» (1 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Дидактическая игра «Собери слово из букв» (1 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению»
2	Май	59.	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание	- Игровое упражнение «Скачет мячик» - Игровое	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Отгадай

				того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	упражнение «Учитель» -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Игра « Где слово, какое слово?» -Задание «Прочти предложение».	кто это, что это?» -Листы с предложениям и.
2	Май	60.	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Игра « Где слово, какое слово?» -Задание «Прочти предложение».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» -Листы с предложениям и.
2	Май	61.	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Игра « Где слово, какое слово?» -Задание «Прочти предложение».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» -Листы с предложениям и.
2	Май	62.	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).
2	Май	63.	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Игра « Где слово, какое слово?» -Задание «Прочти предложение».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» -Листы с предложениям и.
2	Май	64.	Проме	Анализ		

			жуточ ная аттест ация	результативности уровня освоения Программы		
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заноситься в протокол.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа не усвоена.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

Методические материалы

- Н.А. Зайцев Письмо. Чтение. Счет. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература» – СПб: Лань, 2000. – 224 с.
- Кубики Зайцева. Учебное пособие. 6-е издание. – СПб, 2007
- Кубики Зайцева. Учебное пособие. – СПб, 1999
- Букварь: Тихомирова Ю.Д., Тихомирова Е.Н. – ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 1998. – 160с.
- Букварь: Учебное пособие/Жукова Н.С.–М.: Эксмо, 2015. – 96с.: ил.

- Логопедический букварь. Пособие по обучению чтению дошкольников. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2012. – 96с.
- Логопедический альбом для развития речи малышей: сборник. М.: АСТ, 2014 – 80с.ил.
- Развиваем речь/О.С. Жукова. Москва 2018
- Азбука. Учим буквы/О.С. Жукова. Москва 2018
- Читаем по слогам. Крупные буквы/О.С. Жукова. Москва 2018
- Тренируем навыки чтения/О.С. Жукова. Москва 2018
- «Чудо-обучайка». (Читаю сам) 5-7 лет. Е. Бортникова. М., 2013
- «Чудо-обучайка». (Читаю сам) 4-7 лет. Е. Бортникова. М., 2009
- «Чудо-обучайка». Времена года. Весна-лето. 5-7 лет. Е. Куцина, Н. Созонова. М., 2009
- «Чудо-обучайка». Времена года. Осень. 5-7 лет. Е. Куцина, Н. Созонова. М., 2013
- «Чудо-обучайка». Времена года. Зима. 5-7 лет. Е. Куцина, Н. Созонова. М., 2013

Приложение к Дополнительной общеобразовательной (развивающей) Программе «Букваренок»

Анализ результативности освоения обучающимися Дополнительной общеобразовательной (развивающей) Программе «Букваренок»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад 360 «Аленушка»

(МБДОУ «Детский сад № 360 «Аленушка»)

ПРОТОКОЛ № 1

Промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Буквы, склады, слова с твердыми согласными» Дополнительной общеобразовательной (развивающей) Программы «Букваренок»

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Знает буквы русского алфавита	Осознанно читает склады с твердыми согласными	Свободно и осознанно читает слова с твердыми согласными	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации ____ января _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____

(подпись)

Приложение к Дополнительной общеобразовательной (развивающей) Программе «Букваренок»

Анализ результативности освоения обучающимися Дополнительной общеобразовательной (развивающей) Программе «Букваренок»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад 360 «Аленушка»

(МБДОУ «Детский сад № 360 «Аленушка»)

ПРОТОКОЛ № 1

Промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Буквы, склады, слова с твердыми согласными» Дополнительной общеобразовательной (развивающей) Программы «Букваренок» (дети 6-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Знает буквы русского алфавита	Осознанно читает склады с твердыми согласными	Свободно и осознанно читает слова с твердыми согласными	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации _____ января _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____

(подпись)